Приложение 1

к приказу №143-а от 21.10.2020г

Модель

 применения дистанционных технологий в МБОУ «Октябрьская ООШ»

**Организация управления:**

1. Приказ о переходе на дистанционное обучение
2. Анализ обеспеченности техническими средствами и доступа обучающихся и педагогов к электронным сервисам.
3. Действия всех участников образовательного процесса в соответствии с принятой единой стратегией деятельности в электронной среде (онлайн-платформа: РЭШ, интернет-ресурсы: «ватсапп», «в контакте», электронная почта).
4. Размещение оперативной информации на главной странице сайта, в совместных группах педагогов, обучающихся, родителей, созданных в социальных сетях.
5. Составление и ознакомление обучающихся, педагогов и родителей с расписанием онлайн-занятий.
6. Создание оптимальных условий для работы педагогов.
7. Ознакомление родителей с «памяткой для родителей»

**Организация преподавания и обучения:**

1. Для обучающихся удаленных населенных пунктов с отсутствием возможности подключения к сети интернет, либо сбоем в его работе будет использоваться «минимальный уровень взаимодействия обучающегося с педагогом» - организация самостоятельного обучения обучающегося. В этом случае педагог только пересылает задания и проверяет их. Обучающиеся работают в обычных тетрадях, при необходимости фотографируют и отсылают педагогу выполненные задания, которые он проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся. На основе анализа результатов обучающихся педагог может внести необходимые коррективы в план-конспект последующих уроков, предназначенных для конкретного обучающегося.

2. Базовой моделью преподавания в дистанционном формате в учреждении принят «асинхронный режим обучения и использование готовых пакетных цифровых решений онлайн-платформы РЭШ (Российская электронная школа). В такой модели педагог работает на образовательной платформе и назначает задания, которые проверяются автоматически.

 Особое внимание педагог обращает на слабоуспевающих обучающихся, для них предусмотрены отдельные посильные задания, индивидуальные консультации, выполненные ими задания, проверяются в первую очередь. Для дистанционного обучения обучающихся младших классов, детей с ОВЗ конспект урока дополняется информацией для родителей.

 **Организация контроля:**

1. Проведение контроля за соответствием ученых материалов.
2. Осуществление контроля за ведением предметных страниц в виртуальной школе.